

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	OKUMA 1.Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman 2.Roman Türü ve Özellikleri 3. Romanın hikâyeden ayrılan yönleri	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet döneminden üç tiyatro (trajedi,komedi, dram) örneği 2.Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki zarfları bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
BİYOGRAFI/OTOBİYOGRAFI	OKUMA 1.Cumhuriyet döneminden bir otobiyografi örneği 2.Divan edebiyatından bir tezkire örneği 3.Hikâye ve romanda biyografi ve otobiyografiden yararlanıldığı üzerinde durulur.	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
	YAZMA *Edindikleri bilgilerden hareketle öz geçmiş/CV, portre yazmaları sağlanır (İsteyen öğrencilerin çizgi portre yapabilecekleri belirtilir.)	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
MEKTUP/E-POSTA	OKUMA 1. Cumhuriyet döneminden bir özel, bir edebî mektup; iki e-posta örneği 2. Divan edebiyatından bir mektup örneği 3. Tanimat Dönemi'nden bir mektup örneği	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	OKUMA 1.Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman 2.Roman Türü ve Özellikleri 3. Romanın hikâyeden ayrılan yönleri	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet döneminden üç tiyatro (trajedi, komedi, dram) örneği 2.Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki zarfları bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. -Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.9. Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
BİYOGRAFI/OTOBİYOGRAFI	OKUMA 1.Cumhuriyet döneminden bir otobiyografi örneği 2.Divan edebiyatından bir tezkire örneği 3.Hikâye ve romanda biyografi ve otobiyografiden yararlanıldığı üzerinde durulur. Dil Bilgisi Konuları: Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır. YAZMA *Edindikleri bilgilerden hareketle öz geçmiş/CV, portre yazmaları sağlar (İsteyen öğrencilerin çizgi portre yapabilecekleri belirtilir.)	A.4.13. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		YAZMA KAZANIMLARI B.12kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	B.1- 1
MEKTUP/E-POSTA	OKUMA 1. Cumhuriyet döneminden bir özel, bir edebî mektup; iki e-posta örneği 2. Divan edebiyatından bir mektup örneği 3. Tanimat Dönemi'nden bir mektup örneği	A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	1

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	OKUMA	A.2.13. Metni yorumlar.	1
	1.Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman 2.Roman Türü ve Özellikleri 3. Romanın hikâyeden ayrılan yönleri	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
TİYATRO	OKUMA	A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
	1. Cumhuriyet döneminden üç tiyatro (trajedi,komedi, dram) örneği 2.Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
BİYOGRAFİ/OTOBİYOGRAFİ	OKUMA	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
	1.Cumhuriyet döneminden bir otobiyografi örneği 2.Divan edebiyatından bir tezkire örneği 3.Hikâye ve romanda biyografi ve otobiyografiden yararlanıldığı üzerinde durulur. Dil Bilgisi Konuları: Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
	YAZMA	YAZMA KAZANIMLARI B.12kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	*Edindikleri bilgilerden hareketle öz geçmiş/CV, portre yazmaları sağlar (İsteyen öğrencilerin çizgi portre yapabilecekleri belirtilir.)		
MEKTUP/E-POSTA	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Cumhuriyet döneminden bir özel, bir edebi mektup; iki e-posta örneği 2. Divan edebiyatından bir mektup örneği 3. Tanimat Dönemi'nden bir mektup örneği		

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	OKUMA 1.Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman 2.Roman Türü ve Özellikleri 3. Romanın hikâyeden ayrılan yönleri	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki zamirleri bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet döneminden üç tiyatro (trajedi,komedi, dram) örneği 2.Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki zarfları bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
BİYOGRAFI/OTOBİYOGRAFI	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1.Cumhuriyet döneminden bir otobiyografi örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	2.Divan edebiyatından bir tezkire örneği 3.Hikâye ve romanda biyografi ve otobiyografiden yararlanıldığı üzerinde durulur.	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	YAZMA *Edindikleri bilgilerden hareketle öz geçmiş/CV, portre yazmaları sağlanır (İsteyen öğrencilerin çizgi portre yapabilecekleri belirtilir.)	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	<p>OKUMA</p> <p>1.Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatından iki roman</p> <p>2.Roman Türü ve Özellikleri</p> <p>3. Romanın hikâyeden ayrılan yönleri</p>	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	<p>YAZMA</p> <p>*Öğrencilerden bir romanın bir kesitini bakış açısı ve anlatıcıyı değiştirerek yazması istenir.</p> <p>*Bakış açısı veya anlatıcı değişikliğinin romanın içeriğine ve anlatıma etkisinin değerlendirilmesi sağlanır.</p>	<p>YAZMA KAZANIMLARI</p> <p>B.12kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5</p>	B.1- 1
TİYATRO	<p>OKUMA</p> <p>1. Cumhuriyet döneminden üç tiyatro (trajedi,komedi, dram) örneği</p> <p>2.Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği</p> <p>Dil Bilgisi Konuları:</p> <p>-Metindeki zarfları bulur ve bunların metindeki işlevini belirler.</p> <p>- Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
BİYOGRAFİ/OTOBİYOGRAFİ	<p>OKUMA</p> <p>1.Cumhuriyet döneminden bir otobiyografi örneği</p> <p>2.Divan edebiyatından bir tezkire örneği</p> <p>3.Hikâye ve romanda biyografi ve otobiyografiden yararlanıldığı üzerinde durulur.</p> <p>Dil Bilgisi Konuları:</p> <p>Metindeki fiilleri bulur ve bunların metindeki işlevini belirler.</p> <p>Metinler üzerinde imla ve noktalama çalışmaları yapılır.</p>	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1
		A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
MEKTUP/E-POSTA	<p>OKUMA</p> <p>1. Cumhuriyet döneminden bir özel, bir edebî mektup; iki e-posta örneği</p> <p>2. Divan edebiyatından bir mektup örneği</p> <p>3. Tanimat Dönemi'nden bir mektup örneği</p>	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DESTAN/EFSENE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği 4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği 5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki sıfat tamlamalarını bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.13. Metni yorumlar.	1
	1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servet-i Fünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	*Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.		

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DESTAN/EFSAANE	OKUMA	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği 4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği 5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki sıfat tamlamalarını bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servet-i Fünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA *Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DESTAN/EFSAANE	OKUMA 1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği 4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği 5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki sıfat tamlamalarını bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servet-i Fünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA *Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DESTAN/ESANE	OKUMA	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek 2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği 3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği 4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği 5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: Metindeki sıfat tamlamalarını bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	3. Servet-i Fünun Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği		
Dil Bilgisi Konuları: Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.			
YAZMA			
*Öğrencilerden, okudukları bir romanın sonucunu değiştirerek yazmaları, romandaki olay örgüsünü hikâye formunda yazmaları veya romanın bir kesitini diyalog hâlinde yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DESTAN/EFSAANE	OKUMA	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar	1
	1. Dünya edebiyatının ilk destanlarından bir örnek	A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	2. Türk halk edebiyatından bir efsane örneği		
	3. İslamiyet'in kabulünden önceki Türk edebiyatından bir destan örneği	A.2.13. Metni yorumlar.	1
	4. İslamiyet'in kabulünden sonraki dönemden bir destan örneği		
5. 1923-1980 dönemi Türk edebiyatından bir yapma destan örneği			
Dil Bilgisi Konuları: Metindeki sıfat tamlamalarını bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
YAZMA			
"Bozkurtların Ölümü", "Gün Olur Asra Bedel" gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hareketle "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri" konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1	
ROMAN	OKUMA	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	1.Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	3. Servet-i Fünun Dönemi'nden bir roman örneği	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
	4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği		
Dil Bilgisi Konuları: Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu)	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği	A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
ANİ(HATIRA)	OKUMA	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
	YAZMA *Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
HABER METNİ	OKUMA 1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni örneği 2. Genel Ağ haberlerinden bir metin örneği	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servet-i Fünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu)	A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.3.11. Metni yorumlar.	1
	2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği	A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
ANI(HATIRA)	OKUMA 1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
	YAZMA *Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
HABER METNİ	OKUMA 1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni örneği	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
TİYATRO	OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu) 2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği	A.3.9. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
ANİ(HATİRA)	OKUMA 1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	YAZMA *Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
HABER METNİ	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
	2. Genel Ağ haberlerinden bir metin örneği	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
TİYATRO	OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu)	A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği	A.3.11. Metni yorumlar.	1
	YAZMA *Öğrencilerin, inceledikleri metinlerden hareketle geleneksel tiyatronun eğlence kültürümüzdeki yeri, Osmanlı toplumunda bir arada yaşama kültürü, isimlerle karakterler arasındaki ilişki, yanlış anlamalar ve şive taklitleri, gibi konular üzerinde yazı yazmaları sağlanır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ANI(HATIRA)	OKUMA	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceyi geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
HABER METNİ	OKUMA 1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni örneği 2. Genel Ağ haberlerinden bir metin örneği	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servet-i Fünun Dönemi'nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi'nden bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki cümle çeşitlerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
TİYATRO	OKUMA 1. Geleneksel Türk tiyatrosundan iki metin örneği (Karagöz, orta oyunu) 2. Modern Türk tiyatrosundan bir metin örneği YAZMA	A.3.11. Metni yorumlar.	1
		A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler.	
ANİ(HATIRA)	OKUMA 1. Servetifünun Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından bir anı örneği YAZMA *Öğrencilerden türün özelliklerine uygun birer anı yazmaları istenir.	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
		YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
HABER METNİ	OKUMA 1. Güncel gazete ve dergilerden iki haber metni örneği 2. Genel Ağ haberlerinden bir metin örneği	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MAKALE	OKUMA 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
	2. Edebî bir makale örneği	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: -Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşüncüyü geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1
	4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği		
	YAZMA *Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki anlatım bozukluklarını bulur. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MAKALE	OKUMA 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin oğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.4.12. Metni yorumlar.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
		A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1
	YAZMA *Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MAKALE	OKUMA 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin oğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.12. Metni yorumlar.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği YAZMA	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
	*Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MAKALE	OKUMA 1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin oğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
		A.4.15.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.5. Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceleri geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği YAZMA *Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
MAKALE	OKUMA	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
	1. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanlarında yazılmış birer bilimsel makale örneği 2. Edebî bir makale örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: -Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
SOHBET VE FIKRA	OKUMA	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.9. Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları ayırt eder.	1
	YAZMA *Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	OKUMA	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.3. Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.	1
	Dil Bilgisi Konuları Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki anlatım bozukluklarını bulur. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.13. Metni yorumlar.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA *Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1
		A.4.10. Metinde yazarın bakış açısını belirler.	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ROMAN	OKUMA	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3.3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki anlatım bozukluklarını bulur. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
	YAZMA	A.4.15.Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
	*Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
TİYATRO	OKUMA	A.3.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.3.9. Metinde milli, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.12. Metni yorumlar.	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3.3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki anlatım bozukluklarını bulur. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
		A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
	YAZMA *Öğrencilerden tiyatro salonunda veya medya ortamında seyrettikleri bir tiyatro üzerine inceleme/değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SOHBET VE FIKRA	OKUMA 1. Cumhuriyet öncesi dönemde yazılmış bir sohbet örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden bir sohbet örneği 3. Cumhuriyet öncesi dönemden bir fıkra örneği 4. Cumhuriyet Dönemi'nden bir fıkra örneği	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	Dil Bilgisi Konuları Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3.3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki anlatım bozukluklarını bulur. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1
		A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA *Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.5. Metindeki olay örgüsünü belirler.	1
		A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1

11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
SOHBET VE FIKRA	OKUMA Dil Bilgisi Konuları Metnin seçilmiş bölümündeki cümlelerin öğelerini bulur ve bunların metindeki işlevini belirler. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3.3. Dünya edebiyatından bir roman örneği Dil Bilgisi Konuları: -Metindeki anlatım bozukluklarını bulur. - Metinler üzerindeki imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA *Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
TİYATRO	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği	A.3.8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği	A.3.11. Metni yorumlar.	1
	3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği	A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
ELEŞTİRİ	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
	8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
	YAZMA	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	*Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmalarını isterim.		
ROMAN	OKUMA	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA	A.1.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği	A.1.2. Şiirin temasını belirler.	1
	8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.	1
	9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği	A.1.3. Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelime anlamı ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	*Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmaları istenir.		
ROMAN	OKUMA	A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği	A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
	3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği			
5. Dünya edebiyatından bir roman örneği			

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği	A.1.11. Türün/biçimin ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek	A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	1
	9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.		
	YAZMA	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	*Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmalarını isterim.		
ROMAN	OKUMA	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA	A.1.6. Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği 8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek 9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği	A.1.7. Şiirde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelime anlamı ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	*Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.		
ROMAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
	2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.13. Metni yorumlar.	1

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA	A.1.9. Şiiri yorumlar.	1
	7. 1960 sonrası toplumcu eğilimleri yansıtan bir şiir örneği	A.1.8. Şiirde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	8. 1980 sonrası Türk şiirinden iki örnek	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.	1
	9. Cumhuriyet sonrası halk şiirinden iki şiir örneği	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelime anlamı ile ilgili çalışmalar yapılır.		
YAZMA	*Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek alarak şiir yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
ROMAN	OKUMA	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
	1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir	1

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
ROMAN	YAZMA *Öğrencilerden inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtmadeğerlendirme yazısı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	OKUMA 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin	A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
TİYATRO	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği	A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1 1
DENEME		A.4.12. Metni yorumlar.	1

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1 1
	YAZMA *Öğrencilerden inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtma-değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
TİYATRO	OKUMA 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin	A.3.11. Metni yorumlar. A.3.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1 1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	2
DENEME	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4.7. Metnin üslup özelliklerini belirler.	1 1

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
	YAZMA *Öğrencilerden inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtma-değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
TİYATRO	OKUMA 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin	A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.	1
		A.3.10. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1
	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		A.3.11. Metni yorumlar.	1
DENEME	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği	A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
		A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1 1
ROMAN	YAZMA *Öğrencilerden inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtma-değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	OKUMA 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin	A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1 1
TİYATRO	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.	1 1
DENEME			

12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
ŞİİR	OKUMA Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği 4. Türk dünyası edebiyatından bir roman örneği 5. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1 1
ROMAN	YAZMA *Öğrencilerden inceledikleri romanlardan biri üzerine tanıtma-değerlendirme yazısı yazmaları istenir.	YAZMA KAZANIMLARI B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bkz. EK 5	1
	OKUMA 1. 1950 sonrası Türk tiyatrosundan üç metin Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Paragrafta anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.3.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.3.13. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1 1 1
DENEME	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir deneme örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1960 arası) bir deneme örneği 3. Cumhuriyet Dönemi'nden (1960 sonrası) iki deneme örneği	A.4.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler. A.4.4. Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler. A.4.12. Metni yorumlar.	1 1 1